

ARROYO MORA, ELISA

PUBLICACIONES DERIVADAS:

Capítulos de libro:

-Arroyo, E. (2020). Aprendizaje basado en proyectos como enfoque metodológico para abordar la Educación Patrimonial en Educación Infantil. En T. Sola; M. García; A. Fuentes; A.M. Rodríguez y J. López (Eds.). *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (pp. 752-764). Madrid, España: Dykinson. (SPI nacional, cuartil 1). (ACTAS DE CONGRESO)

-Arroyo, E. y Cuenca-López, J.M. (2021). Educación patrimonial en Educación Infantil: concepciones docentes y orientaciones metodológicas. En I. Aznar, J.A. López, M.P. Cáceres, C. De Barros y F.J. Hinojo (Eds.), *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp. 1223-1234). Madrid, España: Dykinson. (SPI nacional, cuartil 1). (ACTAS DE CONGRESO)

-Arroyo, E. y Cuenca-López, J.M. (en prensa). Democracia y ciudadanía en la educación Infantil y Primaria a través del patrimonio. En B. Calderón-Roca (Coord.), *Patrimonio cultural y ciudadanía en el siglo XXI: cómo comunicar-nos*. Valencia: Tirant Lo Blanch. (SPI nacional, cuartil 1).

-Arroyo, E., Lucas, L. y Cuenca-López, J.M. (en prensa). El valor educativo del patrimonio en Educación Infantil: análisis y perspectiva de futuro. En J.M. Cuenca-López, Martín-Cáceres, M.J. y J. Estepa (eds.). *Investigación y experiencias en Educación Patrimonial entre la escuela y el museo. Territorio, emociones y ciudadanía*. Gijón: Trea. (SPI nacional, cuartil 1).